



# TEATRO DE LA SALUD.

## OTRA MANERA DE HACER EDUCACIÓN

# TRABAJO CON POBLACIÓN INFANTIL

X Nosotras trabajamos fundamentalmente con población infantil

¿Cómo trabajar con esta franja etaria la educación para la salud?.

Un reto. Adecuación del espacio/tiempo/lenguaje/población diana

Hasta ahora trabajo en escuelas, con padres y con profesores. Lenguaje no adecuado a la población



# CAMBIO DE ENFOQUE: TRABAJAR POR Y PARA ELLOS



**los niños y niñas no tienen ninguna barrera...no se ponen límites.**

Aprendamos de ello....Los límites solo nos los debemos poner nosotros mismos , jamás la sociedad, jamás el otro, los límites del aprendizaje deben confundirse solo con el infinito



# GAMIFICACION O JUEGO

GAMIFICACION.EL  
JUEGO EN LA SALUD  
CAMBIO DE  
CONCEPTO

Por tanto gamificamos  
nuestra intervención con  
la población infantil  
Gamificar para adecuar

JUEGO. LENGUAJE  
UNIVERSAL

EDUCAR DESDE LO LUDICO  
CORAZON A CORAZON



## PERO QUÉ JUEGO VAMOS A REALIZAR

- X Decidimos hacer un TEATRO donde trabajar dos personajes claves y dicotómicos que nos ayuden a plantear temas de trabajo

- X Personajes:

- X - Dulce Lea.- que encarna el manejo efectivo de la Salud
- X Cascañin - que encarna los conocimientos deficientes

Apareceran nuevos personajes a medida que el desarrollo de los temas lo vayan precisando. personajes como la enfermera, la maestra, el dentista, los abuelos, los amigos, los padres



# DÓNDE, CÓUANDO, CÓMO, QUÉ Y PORQUÉ

## Población infantil

- Aprender sin necesidad de desaprender
- Promotores de salud
- Futuro

## Escuelas? Organizaciones? Zonas lúdicas?

- Allá donde estén los niños
- Activos en salud
- **COMUNIDAD**



# DÓNDE VAMOS A TRABAJAR



## En la COMUNIDAD

la Comunidad es todo: la escuela, el centro de salud, los activos físicos, culturales, de instituciones, de organizaciones, ect



Los niños y niñas se mueven en el mundo y la enfermería debe ir a SU MUNDO





TRABAJAR LA COMUNIDAD ES NO PONER  
FRONTERAS AL MUNDO



1

# ACTIVOS

Teoría de Activos en Salud...más allá de la  
teoría



# LA ESCUELA ( ACTIVO DE LAS INSTITUCIONES )

X Colegios publicos/concertados / privados



# ACTIVO CULTURAL: BIBLIOTECA PUBLICA MIGUEL HERNANDEZ

X Biblioteca del barrio de la CAM



## ASOCIACIONES Y ONGS ( ACTIVO DE LAS ORGANIZACIONES)

- X Secretariado Gitano
- X Asociación Barró
- X Cruz Roja



# COORDINADORA INFANTO JUVENIL DE VALLECAS

X Día infanto juvenil de Vallecas



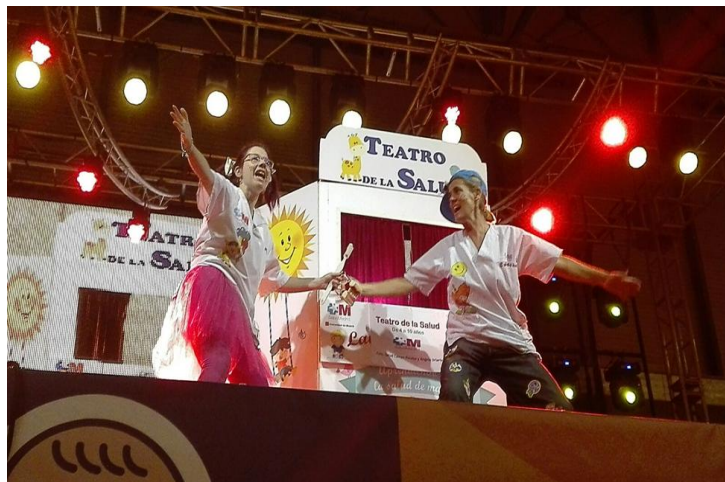
# TELEMADRID

X TV



# JUVENALIA

## X RECINTO FERIAL REY JUAN CARLOS





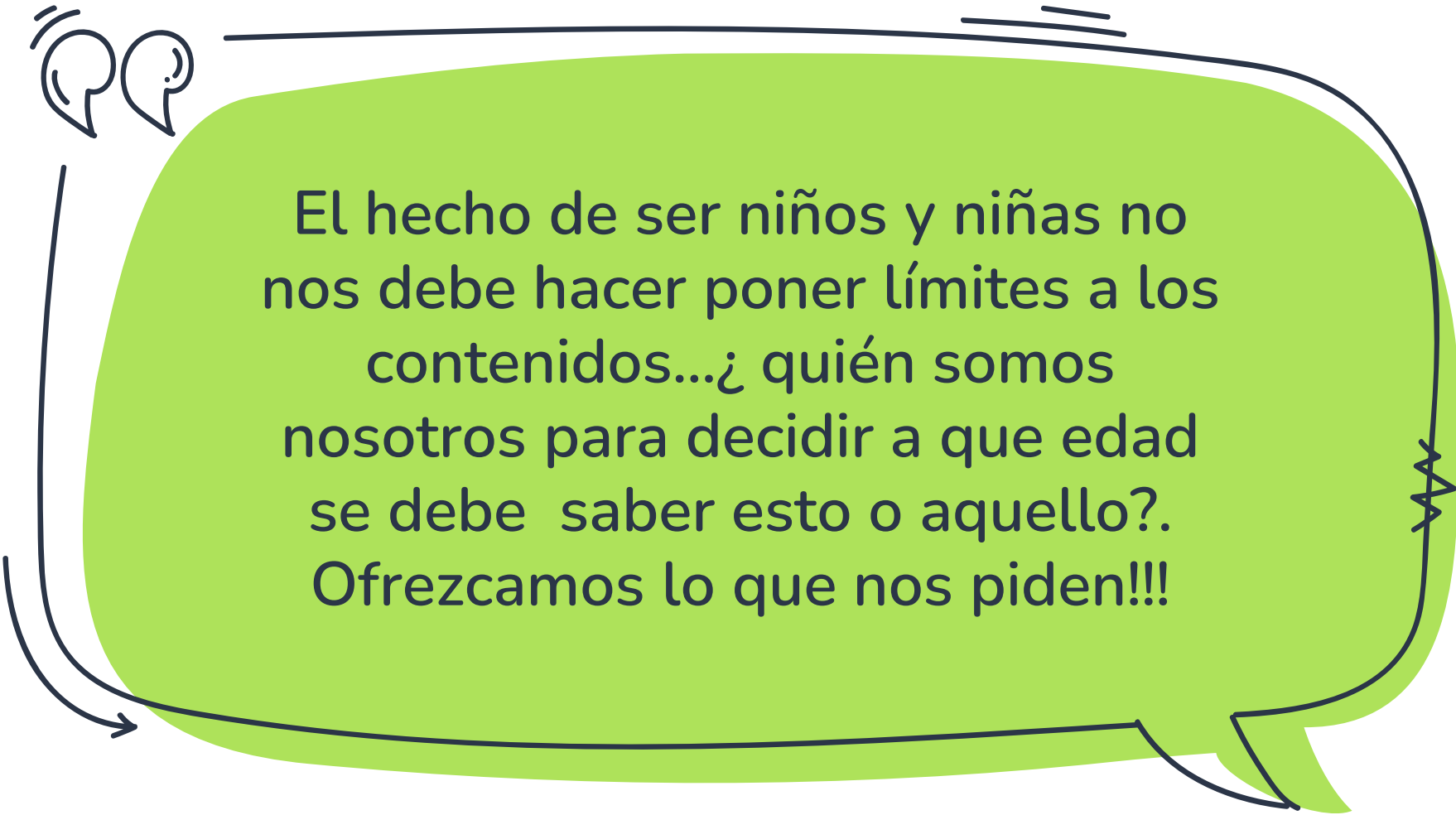


2

TEMAS

Sin límites también...temas TODOS





El hecho de ser niños y niñas no  
nos debe hacer poner límites a los  
contenidos...¿ quién somos  
nosotros para decidir a que edad  
se debe saber esto o aquello?.  
Ofrezcamos lo que nos piden!!!



Intentaremos dar respuesta tanto a las necesidades reales como a las necesidades sentidas, adaptando a las necesidades de nuestra población

# TEMAS

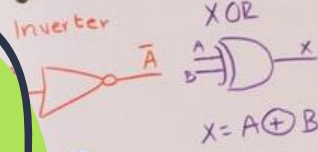
- X Higiene: manos, dientes, pelo, general
- X Alimentacion: desayunos saludables, frutas y verduras, menu equilibrado, cesta de la compra.
- X Igualdad: género
- X Psicoafectivo: padres, abuelos, amigos
- X Seguridad: vial, prevencion de accidentes piscina
- X Etc



## HABLAIS...DAIS FORMULAS...

Trabajar el aprendizaje significativo es algo más que hablar...es decir, es hacer y es sentir, todo ello es lo que nos empuja a APREHENDER

### ④ Digital logic



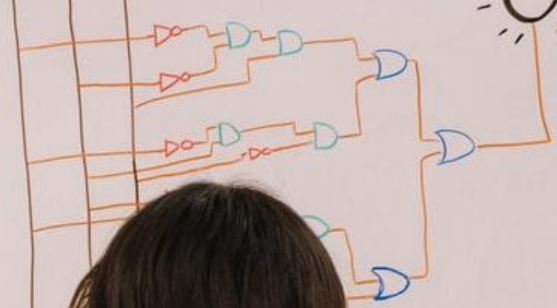
### ⑥

B
2

Ex. 00100

Hexadecimal

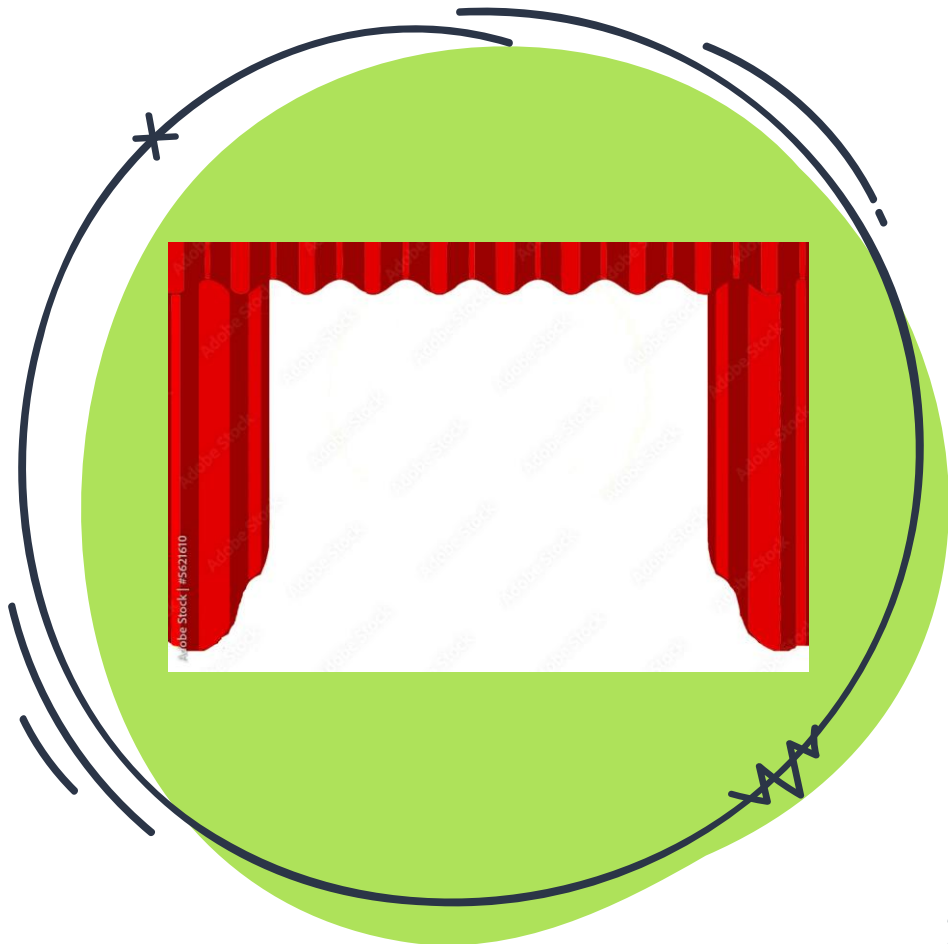
16 <sup>4</sup>	16 <sup>3</sup>	16 <sup>2</sup>	16 <sup>1</sup>	16 <sup>0</sup>
65536	4096	256	16	1



¿QUEREIS VER/ SENTIR  
Y HACER CON  
NOSOTRAS?

os daremos una pequeña  
pista.....

SE ABRE EL TELÓN



# MAS ALLÁ DEL PUDOR ESTÁ NUESTRA INTENCIÓN ENFERMERA: LA EDUCACIÓN





## Y LA IMAGINACION

Esa es la formula perfecta (somos enfermeras...la tenemos desde primero de carrera...es nuestro mayor CREDITO)

### ④ Digital logic

Inverter



XOR



$$X = A \oplus B$$

XNOR



$$X = \overline{A \oplus B}$$

### ⑥



Ex. 00100

Hexadecimal

$16^4$	$16^3$	$16^2$	$16^1$	$16^0$
1	0	0	1	0

65536 4096 256 16 1

# BOTÓN DE LA IMAGINACIÓN...Y PUENTES MUCHOS PUENTES





# UNA VEZ QUE TENEMOS TODOS ACTIVADOS EL BOTON DE LA IMAGINACION

Todos y todas tenemos ya nuestro botón en marcha así que ya no hay excusas...no hay miedo al vértigo...a por ello: CAMINEMOS TODOS JUNTOS HACIA LA EDUCACIÓN

## CAMINEMOS HACIA LA COMUNIDAD



# Y EN ESTA OCASIÓN ¿CÓMO TRABAJAR LA SEGURIDAD EN LA POBLACIÓN INFANTIL??

De nuevo el juego



X De nuevo el TEATRO DE LA SALUD



# A JUGAR!!!!!!

copasase@gmail.com  
mluisa.gascon@salud.madrid.org

