



## ANEXO II

### PROPUESTA CONCURSO DE IDEAS JORNADA MUNDIAL HIGIENE DE MANOS 2011

ENTIDAD SOLICITANTE	
<b>NOMBRE DE LA ENTIDAD:</b> Hospital Virgen de la Victoria de Málaga	
<b>DOMICILIO:</b> Campus Teatinos s/n 29010. Málaga	
<b>NOMBRE Y APELLIDOS DEL REPRESENTANTE DE LA PROPUESTA:</b> Manuel Jiménez Ruiz	
<b>TELÉFONO:</b> 951032605/697957454	<b>EMAIL:</b> luisf.torres.sspa@juntadeandalucia.es
<b>NOMBRE Y APELLIDOS DE LAS PERSONAS QUE COLABORAN EN LA PROPUESTA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Francisco Cabrera Cobos</li><li>- Luis Torres Pérez</li><li>- Feliciano Ruy-Díaz Cobos</li><li>- Isabel M<sup>a</sup> Ávila Rodríguez</li><li>- Paloma Tejedor Valcarcel</li><li>- José Félix Cabello Domínguez</li><li>- Aurelio Pérez Sánchez</li><li>- Ignacio Banderas</li></ul>	
<b>TÍTULO O DENOMINACIÓN DE LA PROPUESTA:</b> <b>Formación en Higiene Hospitalaria para el alumnado de cualquier organismo o nivel formativo que desarrollan su formación práctica en este centro</b>	
<b>CONTENIDO DE LA PROPUESTA:</b> ámbito, destinatarios, objetivos, organización, desarrollo, duración, presupuesto, evaluación. La iniciativa se desarrolla en todos los ámbitos del Complejo Hospitalario Virgen de la Victoria de Málaga <b>Los destinatarios</b> de la propuesta serán todos los alumnos del área asistencial, de cualquier organismo o nivel formativo, que desarrollan su formación práctica en este centro. <b>Los objetivos se centran:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Desarrollar un entorno seguro para la atención y asistencia de los ciudadanos que acuden a nuestra organización</li><li>- Convertir a todos los alumnos que desarrollan su formación práctica en este centro en un barrera en la lucha contra la infección asociada a la asistencia.</li><li>- Trasformar a los alumnos en promotores del seguimiento de las recomendaciones en Higiene de Manos</li></ul>	

**Organización:**

Aprovechando el impulso institucional relacionado con la iniciativa de para la obtención del distintivo “Manos Seguras” los alumnos son incluidos en los talleres al efecto. Lo que complementa la formación previa recibida en su ámbito docente de referencia. Todo ello favorece la integración de las recomendaciones al desarrollo de sus prácticas de acuerdo con los estándares de calidad del centro.

**Desarrollo**

Los talleres se hacen coincidir con el acto de acogida al alumnado en nuestro centro. Y el taller se complementa con directrices para prevenir los accidentes biológicos y el calendario vacunal

**Duración**

Se desarrolla de forma secuencial durante todo el curso académico en función de la incorporación del alumnado al centro

**Presupuesto**

No genera el consumo de recursos económicos. Los profesionales son de la institución y los recursos materiales y organizativos son los del centro.

**Evaluación**

Se incluyen los datos de formación por área y permite determinar su relación con la tasa de alumnos por área/ infecciones asociadas a la asistencia y en relación con el incremento de accidentes biológicos.

**DOCUMENTACIÓN ADICIONAL QUE SE ADJUNTA: si es el caso, relacionarla a continuación**

Magiorakos AP, Leens E, Drouvot V, May-Michelangeli L, Reichardt C, Gastmeier P, Wilson K, Tannahill M, McFarlane E, Simon A. Pathways to clean hands: highlights of successful hand hygiene implementation strategies in Europe. Euro Surveill. 2010;15(18):pii=19560. Available online: <http://www.eurosurveillance.org/ViewArticle.aspx?ArticleId=19560>  
Además de toda la información accesible en el Observatorio de Seguridad del Paciente

**OBSERVACIONES:**

Sin duda más allá de los resultados beneficiosos que la formación en Higiene de Manos comporta todos los autores señalan lo lábiles que son al paso del tiempo, y el escaso calado que tienen en numerosos colectivos<sup>1</sup>. Además otra carencia señalada es el conocimiento del grado de adherencia real en las unidades, más allá de apreciaciones bienintencionadas o iniciativas cercanas a auditorias.

<sup>1</sup> Magiorakos AP, Leens E, Drouvot V, May-Michelangeli L, Reichardt C, Gastmeier P, Wilson K, Tannahill M, McFarlane E, Simon A. Pathways to clean hands: highlights of successful hand hygiene implementation strategies in Europe. Euro Surveill. 2010;15(18):pii=19560. Available online: <http://www.eurosurveillance.org/ViewArticle.aspx?ArticleId=19560>



Incluir al alumnado en formación en los entornos clínicos como agente subsidiario de ser formado específicamente y de participar activamente en la prevención es un espacio necesario, que aporta un valor añadido trascendental, más allá de la potencial reducción de eventos adversos. Es la oportunidad de “inocular” las estrategias en seguridad desde los inicios del devenir clínico de los profesionales de la salud. Durante la infancia los conceptos se fijan de manera indeleble, de igual manera es en la fase formativa –casi preclínica- donde los contenidos quedan grabados en los profesionales, escenarios como el de la seguridad, tan básicos como la Higiene de Manos, deben ser sellados en estos estadios que ya nunca más serán accesibles